*Советы на родительское собрание.*

Результаты учебы, творческие успехи, поведение ученика – это минимум того, о чем готов рассказать учитель на родительском собрании.

Не менее интересным будет разговор о свободном времени малыша. Учитель подскажет, чем можно занять ребенка, какие игры помогут с пользой провести время.

Родителям первоклашек учитель подскажет, что необходимо сделать, чтобы ребенок легче преодолел период адаптации, как правильно организовать уголок школьника в доме, как помочь ему справиться с первыми трудностями, расскажет о правильном режиме дня. Ведь от первого года обучения зависит очень многое, и надо сделать все возможное, чтобы этот год стал удачным стартом всей школьной жизни.

Начало второго года обучения для детей во многом определяется тем, насколько успешным был для них первый год. Младший школьный возраст – узловой в становлении самооценки. Поэтому внимание родителей второклассников учитель обратит на то, что позитивная самооценка школьника зависит не только от его собственных успехов в учебе, но и от положительного отношения к нему со стороны близких взрослых. Он посоветует, как правильно построить отношения с ребенком в случае его неуспеваемости.

Третий класс является переломным в жизни младшего школьника. Именно с третьего года обучения дети начинают действительно осознанно относиться к учебе, проявлять активный интерес к знаниям. Это во многом связано с теми значительными изменениями, которые происходят в общем интеллектуальном развитии детей в данный период. Родителям третьеклассников учитель напомнит, что важно не упустить это время, чтобы реализовать потенциальные возможности ребенка.

Четвероклассники – выпускники начальной школы, и именно этот факт во многом определяет акценты, которые расставит учитель на собрании для родителей. Он подскажет, что нужно делать, чтобы без стресса перейти в среднюю школу, даст рекомендации для налаживания успешной учебы ребенка, посоветует, какие способности вашего ребенка нужно развивать.

**Несколько советов при подготовке к родительскому собранию:**

1. Организуйте приглашение на собрание (открытка, дружеский звонок, официальная записка). Дайте понять каждому родителю, что его ждут, он нужен.
2. Столы расставьте так, чтобы родители видели друг друга – это сформирует коллектив.
3. Хорошо бы украсить класс творческими работами детей (выставки, стенгазеты и др.)
4. Входя в кабинет, где будет проходить собрание, родители, прежде всего, должны увидеть улыбку классного руководителя и услышать от него дружеское приветствие. Это сразу создает определенное настроение и атмосферу.
5. Отведите на собрание не больше 1,5 часа.
6. Тщательно продумайте “сценарий” собрания.
7. Подготовьте вопросы, которые вы зададите родителям.
8. Старайтесь делать краткие сообщения. Научитесь время от времени разряжать напряженную обстановку доброй шуткой.
9. Поблагодарите родителей, кто нашел время прийти, особенно  отцов.
10. Помните “золотое правило” педагогического анализа: начинать с позитивного, продолжить о негативном, завершить разговор предложениями на будущее.
11. Дайте понять родителям, что в вопросах воспитания и обучения вы не прокурор, а их единомышленник.
12. Доведите до родителей мысль, что слабоуспевающий ученик не означает “плохой человек”.
13. Родитель должен уйти с собрания с ощущением, что он всегда и во всем должен помогать своему ребе

**Чего не стоит делать на собрании:**

* осуждать отсутствующих родителей за их неявку на собрание, но с каждым из них потом надо обязательно пообщаться;
* сравнивать успехи отдельных учащихся с упоминанием их фамилий;
* давать негативную оценку всему классу;
* переоценивать значение отдельных предметов;
* использовать для общения с родителями назидательный тон;
* вступать в конфликт с отдельными родителями (агрессоров нейтрализовать – пригласить на индивидуальную беседу наедине).

**Рекомендации для родителей:**

Прежде, чем делать замечание ребенку, постарайтесь ответить на следующие вопросы:

1. В каком состоянии я нахожусь?
2. Что даст ребенку и мне мое замечание?
3. Хватит ли мне времени, чтобы не только отругать, но и разъяснить, почему так нельзя поступать?
4. Хватит ли мне терпения и выдержки довести дело до конца?